

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР


В.А. Лисовская

« 31 » августа 2021г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ**
учебной дисциплины
ОУД.16 География

Для специальности

43.02.15 «Поварское и
кондитерское дело»

Чита 2021

Разработчик:

Лоншакова Ю.И., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рецензент: Шумилова Н.А., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К 009

Протокол № 10 от 20.06.2021

Председатель: П(Ц)К Шумилова Н.А. Шумилова

СОДЕРЖАНИЕ

1.1 Область применения	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины	5
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	5
2 Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений	7

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «География» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Комплект оценочных средств позволяет оценить:

Освоенные знания и умения:

У 1 Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У 2 Уметь географически мыслить при определении географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

У 3 Уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У 4 Уметь географически анализировать и интерпретировать разнообразную информацию;

У 5 Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

З 1 Знать о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

З 2 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

З 3 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах

взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении программы дисциплины

наименование дисциплины	формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2
	2 семестр
География	диф. зачёт

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: опрос (устный или письменный), работа с блоком контроля и самоконтроля, выполнение заданий с использованием атласа и контурной карты, оценка защиты выполненных работ, проектов и т.д.

Освоенные умения, усвоенные знания (У,З)	№ заданий для проверки
1	2
У 1 Уметь использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально – экономических и экологических процессах и явлениях;	3 1, 3 2, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10
У 2 Уметь географически мыслить при	3 3, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10

определении географических аспектов природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;	
У 3 Уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	3 7, 3 8, 3 9, 3 10
У 4 Уметь географически анализировать и интерпретировать разнообразную информацию;	3 1, 3 2, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 8, 3 9, 3 10
У 5 Уметь применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	3 1, 3 2, 3 3, 3 6, 3 8, 3 9, 3 10
З 1 Знать о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	3 3, 3 10
З 2 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	3 1, 3 2, 3 4, 3 5, 3 6, 3 7, 3 9, 3 10
З 3 Сформированность представлений и	3 3, 3 8, 3 9, 3 10

знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;	
---	--

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ

Теоретические задания

Задание № 1

Выполнение практической работы №1

«Страны на политической карте мира»

Проверяемые: У 1, У 4, У 5, 32

Задание № 2

Выполнение практической работы № 2

«Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов»

Проверяемые: У 1, У 4, У 5, 3 2

Задание 3

Выполнение практической работы №3

«Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира»

Проверяемые: У 1, У 4, 3 2

Задание №4 Раздел Мировое хозяйство

1 Используя текст учебника, рис. 32 и карту мирового сельского хозяйства в атласе, составьте в тетради систематизирующую таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» по следующей форме:

Отрасли животноводства	Страны распространения	Причина распространения
а) скотоводство б) свиноводство в) овцеводство		

2 Используя карту мирового транспорта в атласе, сравните страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании по показателю обеспеченности транспортной сетью. Приведите примеры стран, где железные дороги вообще отсутствуют.

3 Используя таблицу 20 в «Приложениях», постройте картодиаграмму «Двадцать стран-лидеров в мировом промышленном производстве». Проанализируйте ее и сделайте выводы.

4 Какие пять из перечисленных ниже стран являются важнейшими экспортёрами пшеницы на мировой рынок: Аргентина, Великобритания, США, Индия, Франция, Канада, Австралия, Бразилия, Индонезия, Египет?

Задание №5 Раздел «Регионы мира»

1 В чём основное различие между северной и южной частями зарубежной Европы по набору полезных ископаемых?

2 Сгруппируйте страны зарубежной Европы по следующим критериям:

- величина территории;
- численность населения;
- уровень урбанизации;

Сделайте вывод.

3 Пользуясь таблицами, рисунками и текстом темы, определите, какие страны региона входят в «первую десятку» стран мира по производству

отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Полученные данные можно оформить в виде таблицы.

Задание №6

1 По карте народов мира в атласе определите, к каким главным языковым семьям относится население Восточной, Юго-Восточной, Южной и Юго-Западной Азии. Назовите наиболее крупные народы, представляющие отдельные семьи.

2 Дайте характеристику сельского хозяйства Индии. Примените типовой план характеристики сельского хозяйства страны на с. 283.

3 Пользуясь дополнительными источниками информации, подберите новый материал о развитии торгово-финансовых связей Китая и России.

Задание № 7

1 Сравните страны Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определите черты сходства и различия. Оформите необходимые данные в виде таблицы.

2 Ниже приведен список африканский стран и указаны основные товары их экспорта. Нанесите эти страны на контурную карту и надпишите экспортный товар каждой из них.

- Ботсвана, Гана, Гвинея, Замбия, Либерия, Ливия, Нигер, Сенегал, Судан, Уганда.

- Алмазы, арахис, бокситы, железные руды, какао-бобы, кофе, медные руды, нефть, хлопок, уран.

Проверяемые: У 1, У 4, У 5, З 2

Задание № 8

1 Заполните таблицу «Главные морские порты США» по следующей форме:

Порты, расположенные	Примеры портов
На Атлантическом побережье	
На побережье Мексиканского залива	

На побережье Тихого океана	
На побережье Великих озер	

2 Нанесите на контурную карту страны Латинской Америки, которые выделяются по производству: пшеницы, кукурузы, сахарного тростника, кофе, какао, бананов, мяса и мясопродуктов. Проанализируйте полученную картосхему и объясните такую специализацию.

3 Дайте сравнительную характеристику стран Мексики и Бразилии.

Проверяемые: У 1, У 4, У 5, З 2

Задание № 9

Выполнение практической работы №4

Место России в мировой политике. Перспективы развития России

Проверяемые: У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 2, З 3

Задание № 10

Темы для докладов на дифференцированный зачёт

- 1 Новейшие изменения политической карты мира.
- 2 Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
- 3 Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
- 4 Особенности современного воспроизводства мирового населения.
- 5 Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
- 6 Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
- 7 Языки народов мира.
- 8 Современные международные миграции населения.
- 9 Особенности урбанизации в развивающихся странах.
- 10 Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
- 11 Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- 12 «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.

- 13 Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
 - 14 Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
 - 15 Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
 - 16 Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
 - 17 Международный туризм в различных странах и регионах мира.
 - 18 «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
 - 19 Запад и Восток Германии сегодня.
 - 20 Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
 - 21 Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
 - 22 Особенности политической карты Африки.
 - 23 Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
 - 24 Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
 - 25 Географический рисунок хозяйства США.
 - 26 Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
 - 27 Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
 - 28 Особенности современного экономико-географического положения России.
 - 29 Внешняя торговля товарами России.
 - 30 Глобальная проблема изменения климата.
- Проверяемые: У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, З 1, З 2, З 3

Сводная таблица

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль					Итоговая аттестация
		конспект	схема	Практические занятия (разные формы работы)	Атлас Контурная карта	таблица	
Уметь	1	+		+	+	+	+
	2	+		+	+	+	+
	3	+		+			+
	4	+	+	+	+	+	+
	5	+	+	+			+
Знать	1			+			+
	2	+		+	+	+	+
	3	+	+	+			+