

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждения

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ В.А.Лисовская

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОДб. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

Чита 2022

Программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.07 «Основы безопасности жизнедеятельности», разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г.)

Организация – разработчик ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчики:

Рябко Елена Ильинична – преподаватель безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Рассмотрено на заседании П(Ц)К _____

протокол № _____ «__» _____ 20 г.

Председатель П(Ц)К _____ Н.А. Шумилова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	9
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

• **предметных:**

–сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

–получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
- доклады	6
- кроссворды	3
- плакаты	2
- конспекты	1
- рефераты	5
- план-сетка	4
- таблица	2
- план-эвакуации	2
- глоссарий	4
- презентации	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	2	1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			21	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		13	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья..	2	1
	2	Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник техногенных факторов		2
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		2
	Практические занятия Практическое занятие №1 Рациональное питание и его значение для здоровья. Практическое занятие №2 Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание.		4 2	
	Самостоятельная работа: Выполнить доклад на тему: Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		4	

	Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания..		1	
Тема 1.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		8	
	1	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка»	2	2
	Практические занятия Практическое занятие №3 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья		4	
	Самостоятельная работа Выполнить плакат на тему Пассивное курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		2	
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			36	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		9	
	1	Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	Практические занятия: Практическое занятие №4 Правила поведения в ситуациях криминального характера		2	
Самостоятельная работа:. Выполнить блок-схему на тему: Правила безопасного поведения на дорогах. Выполнить реферат на тему: Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1		
		4		

Тема 2.2 РСЧС		Содержание учебного материала	27	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
	2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		1
	3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2
	4	Организация инженерной системы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
	5	Аварийно спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		2
	6	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	7	Правила поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
8	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – Федеральный орган в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.		1	

	<p>Практические занятия: Практическое занятие №5: Единая система доведения предупредительного сигнала «Внимание, Всем!»</p> <p>Практическое занятие №6: Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p>Практическое занятие №7: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнить конспект на тему: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура РСЧС, решаемые задачи Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Выполнить кроссворд на тему: Мероприятия по защите населения от ЧС, возникающих в военное и мирное время. Способы эвакуации населения.</p> <p>Выполнить план-сетку на тему: Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения</p> <p>Выполнить таблицу на тему: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Выполнить доклад на тему: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Полиция РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Выполнить план эвакуации на тему: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения(укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p>	2 1 2 2 2 2 2	

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность			28	
Тема 3.1 Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1
	2	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации, рода войск. История создания, предназначение, структура.		2
	3	Другие войска. История создания, предназначение.		2
	Практические занятия: Практическое занятие №8: Состав Вооружённых Сил Российской Федерации		2	
Самостоятельная работа: Выполнить презентацию на тему: Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		2		
Тема 3.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		12	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	1	
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта, обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1

	3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	2
	4	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	Практические занятия: Практическое занятие №9: Особенности призыва на военную службу. Практическое занятие №10: Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2 2	
	Самостоятельная работа: Выполнить презентацию на тему: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Выполнить глоссарий на тему: Первоначальная постановка на воинский учёт Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		2 2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.	1	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина		2

	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	2
	3	Основные виды военных образовательных учреждений. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
	Практические занятия: Практическое занятие №11: Психологическая классификация воинских должностей. Практическое занятие №12: Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил Российской Федерации.		1 1	
	Самостоятельная работа: Выполнить глоссарий на тему: Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих, Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2	
Тема 3.4 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации, военные образовательные учреждения	Содержание учебного материала		4	
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	1
	Самостоятельная работа: Выполнить конспект на тему: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Основные формы увековечения памяти Российских воинов отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Символы воинской чести		2	

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			18	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		16	
	1	.Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	2
	2	Понятие травм и их виды.		2
	Практическая работа		6	
	Практическое занятие № 13: Правила оказания первой помощи при ранениях. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении.		2	
	Практическое занятие №14: Первая помощь при переломах.		2	
	Практическое занятие №15 Отработка действий прикардинального удара на тренажёре «Максим». Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		2	
	Практическое занятие № 16 Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.		2	
	Практическое занятие №17 Первая помощь при отсутствии сознания. Искусственное дыхание (на тренажёре «Максим»)		2	
Тема 4.2. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	1
	Практические занятия :		-	
			Всего:	105

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности». Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил, обеспечен учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется компьютер, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по «Основам безопасности жизнедеятельности»; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов.).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажер «Максим» для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий.
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм.
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

- 1 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва :Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
- 2 Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962
- 3 Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- Москва: КноРус, 2021.- 155 с. – ISBN 978-5-406-08196-9. URL: <https://book.ru/book/939366>. – Текст: электронный.
- 4 Микрюков В.Ю, Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение/ учебник/ Микрюков В.Ю,- Москва: КноРус, 2022.- 290 с. - ISBN 978-5-406-08825-8. URL: <https://book.ru/book//941147>. Текст: электронный.
- 5 Микрюков В.Ю., Общевоинская подготовка: учебник/ Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2020.-365 с. – ISBN 978-5-406-07282-0.-URL: <https://book.ru/book/934320>. – Текст: электронный.
- 6 Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации с уставом военной полиции на 2019 г. –Москва: Эксмо, 2019.- 704 с.- (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-100109-4
- 7 Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.- ISBN 978-5-4468-5715-9

8 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10 -11 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хлебников: под ред. А.Т. Смирнова. – М.; Просвещение, 2019. – 256 с, (8) л. ил. ; ил. — ISBN 978-5-073207-9

9 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10 -11 класс. : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хлебников: под ред. А.Т. Смирнова. – Москва: «Просвещение», 2019. – 256 с. [8] л. ил. : ил. — ISBN 978-5-073207-9.. – Локальный доступ ЗабГК.-Библиотека. Электронные книги: Учебники 10-11 кл. – Текст: электронные

10 Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 октября 2019 года) – Новосибирск: Норматика, 2019- 221 сс. – (Кодексы. Законы. Нормы).- ISBN 978-5- 4374-1360-9

11 Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская.- Москва: КноРус, 2021.-477с. – ISBN 978-5-406-08014-6. – [URL:https://book.ru/book/938872](https://book.ru/book/938872) - Текст: электронный.

Электронные издания (ресурсы)

- 1 <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> – тесты
- 2 <http://easyen.ru/>
- 3 <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 4 <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.
- 5 <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
- 6 <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
- 7 <http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

- 8 <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
- 9 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
- 10 <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- 11 <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- 12 <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
- 13 <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
- 14 <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 15 <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- 16 <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- 17 <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
- 18 <http://www.znakcomplex.ru>

Дополнительные источники (печатные издания)

- 1 Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» (ред. от 14.12.2018)
- 3 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. от 19.12.2018 г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- 4 Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
- 5 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, Изд-во «Эксмо», 2018 г

6 Федеральный закон от 21.12.1994. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.1994 г) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

7 Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 10.01.2002 г) «Об охране окружающей среды»

8 Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. 10.07.2012 г)

9 Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 27.12.2018 г) «О воинской обязанности и воинской службе»

10 Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ (с дополнениями и изменениями на 27 декабря 2018г.).

11 Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4

12 Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3

13 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

14 Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы в виде защиты докладов, анализа схем и таблиц, защиты проекта (по выбору)
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы в виде семинара.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Оценка результатов выполнения практической и самостоятельной работы в виде защиты и оценки рефератов, анализа решения ситуационных задач, защиты проекта (по выбору)
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Проверка и оценка теоретических знаний в результате диспута и бесед
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Оценка решения ситуационных задачи

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	Анализ подготовки к семинару, оценка разработанных схем.
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Анализ выполнения тестовых заданий и ситуационных задач
<p>формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	Оценка решения ситуационных задач, анализ выполнения тестового задания,
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Практическая проверка в виде выполнения тестовых заданий, составления схем, конспектов
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Теоретическая проверка в виде защиты докладов, оценка презентаций
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Защита презентаций, докладов, оценка практических навыков в результате проведения практических занятий, анализ работы над индивидуальным проектом (по выбору).