

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

В.А. Лисовская

« 31 » августа 20 22 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.08 Обществознание, включая экономику и право**

для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

Чита 2022

Программа общеобразовательной дисциплины ОУД 08 Обществознание, включая экономику и право, разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; примерной программой общеобразовательной учебной дисциплин «Обществознание, включая экономику и право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г.

Организация - разработчик: ГПОУ Забайкальский государственный колледж

Разработчик:

Шумилова Надежда Алексеевна, преподаватель социально экономического цикла

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «19» июль 2022 г.

Председатель ПЦК Шумилова Шумилова Н.А.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
Июнь 2022г	Обновлена литература в п. 4.2. Добавлены ОК.6,ОК 10,ОК 11 Добавлен раздел -Характеристика основных видов учебной деятельности	Шумилова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>4</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>7</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>18</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>21</b>
5. ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП	<b>25</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08. Обществознание, включая экономику и право**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 22.02.06. «Сварочное производство», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **личностные:**

**Л.1.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л.2.** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л.3.** гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л.4.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л.5.** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л.6.** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л.7.** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **метапредметные:**

**МП.1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МП.2.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП.3.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП.4.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП.5.** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**МП.6.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП.7.** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

**П.1.** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П.2.** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П.3.** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П.4.** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П.5.** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П.6.** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П.7.** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности

	поведение на основе общечеловеческих ценностей.	ценностей.	й деятельности по профессии (специальности)	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08. Обществознание

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	108
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Объем образовательной программы</b>	108
<b>В том числе</b>	
Теоретическое обучение	72
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание, включая экономику и право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды результатов освоения УД
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2	ОК03, 04, 05 Л.1,3,5 МП. 2, 7 П.5,6
	<b>Самостоятельная работа 1</b> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2	ОК 05,06,09 Л.1,3,4 МП.2,4,5,7 П.1,4,7,9
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное,	2	2	ОК 05,06,09 Л.1,3,4 МП.2,4,5,7 П.1,4,7,9

	постиндустриальное (информационное).			
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2	ОК. 03.05,06 Л.1,4,5 МП.6,7 П. 2, 6,7
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Наука и ее роль в жизни общества. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2	ОК. 03,06, Л. 5,6 МП. 1,7 П.1,2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2	
<b>Тема 2.3. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	Мораль. Основные принципы, нормы и категории морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал. Моральный самоконтроль личности.	2	2	ОК. 04,06,09 Л. 1,3,4 МП. 2,4,5 П.2,3,6,7

	<b>Самостоятельная работа 3</b> Религия как феномен культуры. Причины появления и сохранения религии Религия и церковь в современном мире Мировые религии: буддизм, христианство. ислам. Религии Забайкалья. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. Разделение труда, специализация и обмен.	2	2	ОК. 03. 05,09 Л. 1,6 МП. 2,4,7 П. 1.2,3
	<b>Самостоятельная работа 4</b> Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.	2	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	3	2	
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Создание презентации «Экономика как наука и хозяйство»	3	2	
<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	Рынок и его структура. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия.	2	2	ОК. 03, 04,05 Л.3.5,6
	Роль фирм в экономике. Как открыть свое дело. Рациональное поведение производителя. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда., ее показатели и пути повышения Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2	МП. 1,3,6 П.2 ,3,5,6
	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой	2	2	

	политики государства.			
<b>Тема 3.3.</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2	ОК. 03,04,06 Л. 1,5,6 МП. 1,5,6,7 П. 3.6,7
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы и ее виды Причины и социально-экономические последствия безработицы.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа 6</b> Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	3	2	
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2	
<b>Тема 3.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли	2	2	ОК. 03,05,09 Л. 1,3,5 МП. 1,3,6,7 П. 1,2.4,6,7
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальные отношения</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2	ОК. 03,04,05 Л. 1, 7 МП. 1,3,5 П. 1,2,3
	<b>Самостоятельная работа 7</b> Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	2	

	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.			
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Социальные нормы. Социальный контроль. Моральный самоконтроль личности. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2	ОК. 04,05,06 Л. 1,3,4 МП. 1,6,7 П. 2, 3,6
	<b>Практическое занятие 2</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	2	
<b>Тема 4.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическая работа 3</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	3	2	ОК. 03,06,09 Л. 1,2,3,4,7 МП. 1,2,4,57 П. 1,2,3,6,7
	Этнические общности. <b>Самостоятельная работа 8</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа 9</b> Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа 10</b> написание рефератов «Молодежь в современном мире», «Современная демографическая ситуация в России», «Тенденции развития семьи в современном мире» ( по выбору).	3	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Политика как</b>			<b>22</b>	

<b>общественное явление</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	Понятие и типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	<b>Самостоятельная работа 11</b> Правовое государство, понятие и признаки. Формирование правового государства в РФ.	2	2	
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>12</b>	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	2	ОК. 03, 04,05,06 09 Л. 2,3,4,5,6
	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2	МП. 4,5,6,7 П. 1,2,3,6,7
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	<b>Самостоятельная работа 12</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
<b>Практическое занятие 4</b> Политические партии и движения, их	3	2		

	классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
	<b>Самостоятельная работа 13</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	3	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	<b>Практическое занятие 5</b> «Политические лидеры современной России»	3	2	
<b>Раздел 6. Право</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты и отрасли. Частное и публичное право Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок принятия, вступление в силу и действие законов в РФ. Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
			2	
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	<b>10</b>	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2	ОК. 03,06,09 Л. 2,3,4
	Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Местное самоуправление.	2	2	МП. 2,3,4,5,7 П. 1,2,4,7

	<p>Понятие гражданства. Апатриды. Лица без гражданства.  Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  Правовое регулирование образования. Обязанность защиты Отечества..  Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	2	<p>ОК. 06  Л. 3  МП. 2,5,6  П. 1,2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 14</b>  создание презентаций «Конституционные обязанности граждан РФ» ,  <b>Самостоятельная работа 15</b> «Полномочия президента РФ»</p>	3	4	
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>уровень освоения</b>	14	
	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения.  Основные институты гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Исковая давность. Доверенность.  Имущественные права. Право собственности на вещи, деньги, ценные бумаги и интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.  Гражданско-правовые договоры.  Правовое регулирование предпринимательской деятельности .  Защита прав потребителей  Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  .</p>	2	2	<p>ОК. 03,04,05, 06,09  Л. 2,3,4,5,6,7  МП. 1,3,4,5,6,7  П. 2,3,5,6,7</p>
	<p>Семейное право и семейные правоотношения.  Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака  Порядок и условия расторжения брака.  Личные и имущественные права супругов. Брачный договор.  Имущественные обязанности супругов.  <b>Самостоятельная работа 16</b> Правовые отношения родителей и детей.  Опека и попечительство. Усыновления</p>	2	2  2	<p>ОК. 03,04,05, 06,09  Л. 2,3,4,5,6,7  МП. 1,3,4,5,6,7  П. 2,3,5,6,7</p>

<p>Трудовое право и трудовые правоотношения.  Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.  Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.  Трудовая дисциплина.  Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.  Трудовые споры и порядок их разрешения.  Заработная плата.  Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  <b>Самостоятельная работа 17</b> Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок его заключения  Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора.</p>	2	2	<p>ОК. 03,04,05, 06,09  Л. 2,3,4,5,6,7  МП. 1,3,4,5,6,7  П. 2,3,5,6,7</p>	
<p>Административное право и административные правоотношения.  Виды административных правил.  Административные проступки.  Административная ответственность и ее виды.  Законодательство Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан.</p>	2	2	<p>ОК. 03,04,05, 06,09  Л. 2,3,4,5,6,7  МП. 1,3,4,5,6,7  П. 2,3,5,6,7</p>	
<p>Уголовное право.  Преступление как наиболее опасное противоправное деяние, его признаки.  Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении.  Уголовная ответственность. Цели и виды наказания.  Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность.</p>	2	2	<p>ОК. 03,04,05, 06,09  Л. 2,3,4,5,6,7  МП. 1,3,4,5,6,7  П. 2,3,5,6,7</p>	

	Условно – досрочное освобождение.			
<b>Всего:</b>			<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08. Обществознание**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебники;
- справочная и монографическая литература;
- авторские презентации к урокам;
- тематические поурочные папки;
- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Обществознание: Приложение: Дополнительные материалы: учебник/под ред.Н.Н.Косаренко, РВ. Шагиевой.-Москва: КНОРУС,2021.376с.-(Среднее профессиональное образование).ISBN978-5-406-08311

2 Обществознание 11 класс:учебник для общеобразоват. организаций :базовый уровень/(Боголюбов Л.Н. и др.):под ред.Л.Н. Боголюбова.А.Ю. Лазебниковой. –Москва: «Просвещение»,2019.-334с.:ил- ISBN

3 Обществознание 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Боголюбов Л.Н. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. - 6-е изд., доп. – Москва : "Просвещение", 2019. - 350 с. : ил. - ISBN 978-5-09-067839-1.

4 Обществознание. 10 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. -5-е изд., доп. – Москва : Просвещение, 2018. – 350 с.

5 Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.Г. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2018. – 335 с.

6 Право 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций: углуб. Уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; подред. А.Ю. Лазебниковой [и др.]. – Москва : "Просвещение", 2019. – 319 с. : ил. - ISBN 978-5-09-070439-7

7 Хасбулатов Р.И. Экономика : Базовый и углубленный уровни. 10 кл.: учебник Р.И. Хасбулатов. - 7-е изд., стереотип. – Москва : "Дрофа", 2019. - 156,[4] : ил. - (Российский учебник). - ISBN 978-5-358-22112-3.

8 Конституция Российской Федерации. (с гимном России). - Москва : "Проспект", 2020. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-392-31931-2.

9 Трудовой кодекс Российской Федерации.( по состоянию на 1 октября 2021года ) [Текст]. - Новосибирск :Норматика, 2021. - 268 с. : . - (Кодексы.Законы.Нормы). - ISBN 978-5- 4374-1545-0.

Дополнительные источники:

1. Человек и общество. Обществознание, учебник для учащихся 10–11 кл. в 2 ч. под ред. Л.Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2019г.
2. Конституция Российской Федерации – М., 2020г.
- 3.Трудовой кодекс РФ, М., 2015г.
- 4.Гражданский кодекс РФ, М., 2015г.
- 5Семейный кодекс РФ, М., 2015г.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://reftrend.ru/1005120.html> Интернет- ресурсы
- 2.[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
- 3.<http:// www. openclass. ru/communities/> - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
- 4.[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
- 5.<http:// festival. 1 september. ru/ subjects> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- 6.[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)  
<http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

### **3.3 Связь с другими учебными дисциплинами:**

- 1 История.
  - 2 Экология.
  - 3 ОБЖ.
- .

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 08. Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Критерии 3,4.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий, оценка устных ответов.
П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Критерии 3,4,5.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Критерии 7,4,3.	Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устных выступлений. Оценка результатов участия в обсуждениях документов, текстов, участие в диспутах, круглых столах.
П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Критерии 4,6,7,8.	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию.
П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Критерии 4,6,7,8.	Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию , аргументировать свою точку зрения, проводить опросы и мини – исследования
П.6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Критерии 3,5,4, 2.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах Оценка по результатам текущего контроля, оценка

		умений решения экономических, правовых и ситуационных задач
П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Критерии 2,4,6,8.	Оценка по результатам умения составлять план, конспект, тезисы, сравнительные таблицы, диаграммы, презентации. Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, оценка степени аргументированности своей точки зрения.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Л. 1,5 МП. 1,2,6,7 П. 1, 2,3,5		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 3,4,6 МП. 4, 5,7 П. 6		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .Л. 1,4 МП. 7 П. 6,7		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Л. 2,3,4, МП. 6 П. 6,7		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 5,МП. 4, П. 7		

## 2. Оценка результатов текущего контроля (решение экономических, правовых и ситуационных задач):

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

## 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

## 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

## 5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в

	определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
<b>3</b>	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
<b>2</b>	Ответы не соответствуют заданиям

### **6. Оценка результатов создания презентации:**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>5</b>	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
<b>4</b>	Содержание раскрыто не полностью
<b>3</b>	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
<b>2</b>	Содержание презентации не соответствует теме

### **7. Оценка результатов написание доклада:**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки доклада</b>
<b>5</b>	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
<b>4</b>	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
<b>3</b>	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
<b>2</b>	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

### **8. Оценка результатов написание эссе:**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки эссе</b>
<b>5</b>	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления доклада требованиям.
<b>4</b>	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
<b>3</b>	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
<b>2</b>	1. Обучающийся работу не выполнил. 2. Тема не раскрыта

## **5 ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП**

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации ОПОП по специальностям СПО

