

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
УР

В.А. Лисовская

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. «Иностранный язык»

Для специальности специальности 22.02.06

Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6ОК 8	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
контрольные работы	4
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Государственное устройство Великобритании и США. Чтение и перевод текстов. -Школьная система Великобритании. Чтение и перевод текстов. -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами	4	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка к контрольной работе.</p>	4	
Тема 3. Экологические	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 3, ОК
проблемы автотранспортных предприятий	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	4, ОК 6-ОК 8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные экологические проблемы нашей страны. Виды загрязнений окружающей среды. • Пути решения экологических проблем. 	5	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		

	Проект-презентация «День здоровья»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с интернет- ресурсами</p> <p>-Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как я понимаю термин «Здоровый образ жизни»? • Полезные и вредные привычки. • Моё отношение к спорту, здоровому образу жизни. 	5	
Тема 5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме.		
	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</p> <p>-Работа с интернет- ресурсами</p> <p>Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие на различных видах транспорта. • Каким видом транспорта путешествовать лучше? 	6	
Тема 6. История развития сварки	Содержание учебного материала	20	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. История появления и развития сварки. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are		
	Контрольная работа № 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</p> <p>-Работа с интернет- ресурсами</p> <p>-Подготовка к контрольной работе.</p>	10	
Тема 7. Что такое сварка?	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	

	<p>Лексический материал по теме. Сварка. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Дуговая сварка. Чтение текста, перевод. Грамматический материал: Неличная форма глагола – инфинитив, формы и употребление. Выполнение упражнений Организация дискуссии о недостатках и преимуществах различных видов сварки</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Газовая сварка. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. -Инфинитивные конструкции, способы перевода. Выполнение упражнений. - Плазменная сварка. Знакомство с новой лексикой. Чтение текста, перевод.</p>	8	
Тема 8. Материалы и оборудование	Содержание учебного материала	26	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	26	
	<p>Лексический материал по теме. Работа с новой лексикой по теме: «Металлы, их названия и классификация». Работа с новой лексикой по теме: «Сварочные материалы». Работа с новой лексикой по теме: «Аппаратура для сварочных работ». Обучение навыкам ознакомительного чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Обучение навыкам поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Обучение переводу профессионально-ориентированных тестов. Составление монологических высказываний по теме «Материалы, оборудование». Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p>		

Составление таблицы «Основные материалы и оборудования»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8	

	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Доклады по профессиональным темам 		
	<i>Содержание учебного материала</i>	20	
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	20	

<i>Тема 9. Технология сварочного производства</i>	Лексический материал по теме. Виды сварки. Составление словаря терминов и определений. Ознакомление и тренировка новой лексики. Работа с инструкциями, алгоритмами выполнения производственных работ Контроль качества сварки, его способы. Работа с текстами. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Перевод технических текстов с использованием изученной лексики. -Перевод инструкций.	8	
<i>Тема 10. Правила безопасности при сварочных работах</i>	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Лексический материал по теме. Спецодежда и оборудование рабочего места. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Правила безопасности при сварочных работах» Контрольная работа № 3		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала: 1.Техника безопасности на предприятии. Чтение текста, перевод.</p> <p>2.Модальные глаголы be to, ought, can, may и их заместители; shall, should, will. Формы глаголов, их употребление. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Повторение и закрепление изученных грамматических тем. Выполнение лексико- грамматических упражнений. -Работа с интернет- ресурсами</p> <p>-Подготовка к контрольной работе.</p>	6	
Тема 11. Прогресс	<p>Содержание учебного материала</p>	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Лексика по теме «Технические новинки»</p> <p>Чтение текста «Научные изобретения» Средства коммуникации в современном мире</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- формы инфинитива и их значение</p> <p>- функции и употребление инфинитива</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</p> <p>-Работа с интернет- ресурсами</p> <p>-Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <p>□ - Исследование космоса</p>	8	
Тема	<p>Содержание учебного материала</p>	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	10	

12.Альтернативные виды сварки	Лексический материал по теме. Альтернативные виды сварки. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему. Грамматический материал:		
	- причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка к контрольной работе.	6	
Тема 13. Я хочу быть сварщиком	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - сварщик»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка к дифференцированному зачету	6	
	Промежуточная аттестация	2	

	<i>Всего</i>	252	
--	---------------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в ГБПОУ РО «РКМиА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства; • экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в

свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019
2. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2017

3.2.2. Электронные ресурсы <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/> <http://iyazyki.ru/> * www.единыйурок.рф * www.rusneb.ru (НЭБ)

3.2.3. Дополнительные издания

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль за курс обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль включает в себя фронтальный, индивидуальный опрос на знание лексики, периодические словарные диктанты, диктанты-переводы в ходе изучения темы; устный опрос, перевод текста, самостоятельные работы для выявления уровня владения изученным грамматическим материалом; составление тезисов или плана прочитанного текста как основы устного или письменного сообщения, реферирование, аннотирование, рецензирование текста, монологическую и диалогическую речь.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
----------------------------	------------------------	------------------------------

	<p>ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА: Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р: За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[К] = [А] / [Р]$</p> <hr/> <table border="1" data-bbox="673 1115 1114 1373"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (К)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,80 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,70 – 0,80</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0,70</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0,70	«2»	
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0,70	«2»											
<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением</p>										

<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>практических работ. Результаты выполнения контрольных работ. Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов; - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>
--	---	---