

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

В.А. Лисовская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Чита 2022

Программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 22.02.06 Сварочное производство»

Организация-разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик: Шумилова Надежда Алексеевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК  
Общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 10 от «19» июня 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Шумилова Н.А.

©

©

©

©

©

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании в качестве правового курса программ повышения квалификации и переподготовки: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права им свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных нарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них 8 часов практических, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- работа с законодательными и иными нормативно-правовыми актами	<b>12</b>
- составление резюме	<b>2</b>
- работа с Интернет-ресурсами	<b>2</b>
-составление конспектов, таблиц	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и его задачи. Связь с другими общими гуманитарными, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		1
<b>Раздел 1 Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Конституция РФ. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	8	
	1 Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Конституционные принципы. Система органов государственной власти в РФ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Правовой статус Президента РФ» Самостоятельная работа обучающихся: сравнить конституции СССР и современную Конституцию	2 2	
Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала	6	
	1  Структура правового статуса личности. Понятие гражданства. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся :социально-экономические права человека и гражданина.	2	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1  Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности. Формы собственности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Формы собственности в РФ.	2	
Тема 2.2 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	2	
Тема 2.3 Экономические споры	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях. Исполнительное производство.	4	2
	Практические занятия 1 Разрешение экономических споров	2	
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха.	8	2
	Практические занятия 2 составление резюме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности сторон трудового договора.	2	
Тема 3.2. Заработная плата	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Минимальный размер оплаты труда..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: ответственность работодателя за задержку заработной платы	2	
Тема 3.3 Дисциплина труда и материальная ответственность	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность работника: ограниченная и полная. Порядок возмещения причиненного вреда.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Правил внутреннего трудового распорядка с использованием Интернет-ресурсов.	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	<b>8</b>	



Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки размещения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Документация КТС.	2	
	Практические занятия.3 Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок, признания забастовки незаконной.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разрешение коллективных трудовых споров	2	
<b>Раздел 4 Административное право</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	6	
	Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания. Антикоррупционное законодательство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях, виды административных правонарушений.	2	
Тема 4.2 Понятие социальной защиты населения Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Понятие социальной защиты и ее значение .Социальные риски, понятие и классификация. Социальные гарантии установленные законодательством РФ. Понятие социального обеспечения . Право социального обеспечения, предмет, метод и система. Источники социального обеспечения. Виды социального обеспечения. Виды пенсий. Пособий и компенсаций.	2	2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска, компьютер, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической и нормативно-правовой литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. М., 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
8. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
9. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ.
10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 года.
11. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008г. № 231 от 3.12.12.
12. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ (действующая редакция от 14.10.2014г.)
13. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ от 26.10.2002.

##### **Учебники и учебные пособия**

- 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Под ред .Д.О. Тузова, В.С.Аракчеева –М.: ФОРУМ: ИНФРА –М; 2021.
- 2.Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2019.
- 3.Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданский процесс - ОИЦ "Академия", 2019
- 4.Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2020.
- 5.Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы. – М., 2022.
7. Ершова И.В. Предпринимательское право. Учебник-М., 2021.
- 8.Казанцев В.И., Васин В.Н. Трудовое право - ОИЦ «Академия», 2021.
- 9.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОИЦ «Академия», 2023

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России- М., 2009.
- 2 Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
- 3 Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры 10—11 (в 4 частях). – М., 2007.
- 4 Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (уч. пособие для УСПО). – Ростов-на-Дону, 2006.
- 5 Четвериков В.С. Административное право ООО Издательство «Форум», 2006
- 6 Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://alleng.ru>

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной

работы, выполнении обучающимися индивидуальных заданий, в процессе дифференцированного зачета по всему курсу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии - оценка доклада на основе использования ФЗ - оценка участия в деловой игре
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка составления искового заявления в суд - проверка выполнения самостоятельной работы: - оценка выполнения тестовых заданий - оценка участия в деловой игре
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- оценка выполнения практических заданий - оценка решения правовых ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях
<b>Знания:</b>	
-основные положения Конституции Российской Федерации;	- оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с текстом Конституции РФ на занятиях - оценка участия во фронтальном опросе - оценка выполнения тестовых заданий
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	оценка выполнения самостоятельной работы оценка выполнения практических заданий - оценка работы с текстом Конституции РФ на занятиях - оценка участия во фронтальном опросе - оценка выполнения тестовых заданий
- понятие и основы правового регулирования в области образования;	- оценка выполнения практических заданий - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях - оценка доклада на основе использования ФЗ
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	- оценка выполнения практических заданий - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях - оценка доклада на основе использования ФЗ - оценка участия во фронтальном опросе

- социально-правовой статус учителя;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> <li>- оценка решения правовых ситуаций</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии</li> <li>- оценка доклада на основе использования ФЗ</li> </ul>
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> <li>- оценка решения правовых ситуаций</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии</li> <li>- оценка доклада на основе использования ФЗ</li> <li>- оценка участия в деловой игре</li> </ul>
правила оплаты труда педагогических работников;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> <li>- оценка решения правовых ситуаций</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии</li> <li>- оценка выполнения тестовых заданий</li> </ul>
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> <li>- оценка решения правовых ситуаций</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятиях</li> <li>- оценка участия в деловой игре</li> </ul>
- виды административных нарушений и административной ответственности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> <li>- оценка решения правовых ситуаций</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии</li> <li>- оценка доклада на основе использования ФЗ</li> </ul>
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических заданий</li> <li>- оценка решения правовых ситуаций</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>- оценка работы с нормативно-правовыми документами на занятии</li> <li>- оценка доклада на основе использования ФЗ</li> <li>- оценка участия в деловой игре</li> </ul>