

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Забайкальский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ В.А.Лисовская

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Основы предпринимательской деятельности

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Чита 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 «Сварочное производство»

Организация разработчик: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж»

Разработчик:

Корнеева Е.Ю., преподаватель ГПОУ «Забайкальский государственный колледж».

Программа рассмотрена

на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла №2

протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель П(Ц)К: _____ (Е.С.Белявцева)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание программы учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке соответствующих работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

	наставника)	профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения

		ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
курсовой проект	не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа с учебной литературой, составление конспекта	-
- подготовка доклада, сообщения	12
- выполнение практических заданий	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание		2	
	1	История предпринимательства в России. Зарождение российского предпринимательства. Предпринимательские династии. Благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства	2	ОК 01-ОК 09
Тема 1.1. Содержание предпринимательской деятельности	Содержание		12	
	1	Сущность предпринимательской деятельности. Признаки и виды предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства	6	ОК 01-ОК 09
	2	Предпринимательская среда. Понятие внешней предпринимательской среды. Содержание внутренней предпринимательской среды		
	3	Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность		
	Практическое занятие: Практические упражнения, тестирование		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на выбор по темам: - «Зарождение предпринимательства (IX-XV вв.)»; - «Предпринимательство во второй половине XV – начало XVII вв.»; - «Эпоха Петра I – стремительное развитие предпринимательства»; - «Развитие предпринимательства в период XIX – начало XX вв.»; - «Постреволюционное советское предпринимательство»; - «Российские меценаты».		4	
Тема 1.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности	Содержание		12	
	1	Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8	ОК 01-ОК 09
	2	Особенности осуществления бизнеса в форме индивидуального		

		предпринимательства		
	3	Регистрация и основы лицензирования предпринимательской деятельности		
		Практические занятия: Практические упражнения, заполнение заявления по форме Р21001, тестирование	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	2	
Тема 1.3. Малое и среднее предпринимательство	Содержание		6	
	1	Понятие малого и среднего бизнеса, преимущества и недостатки. Состояние малого предпринимательства в экономике России и Забайкальского края	4	ОК 01-ОК 09
	2	Правовые основы поддержки предпринимательства. Материальные и нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства		
		Практические занятия: Семинарское занятие, тестирование	2	
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание		6	
	1	Понятие и функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Общая система налогообложения	4	ОК 01-ОК 09
	2	Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Патентная система налогообложения (ПСН)		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Налоги – цена, которую мы платим за цивилизованное общество»	2	
Тема 1.5 Бизнес и предпринимательство. Открытие своего дела	Содержание		8	
	1	Бизнес как экономическая категория. Организация бизнеса. Предпринимательская идея и ее воплощение в хозяйственной деятельности	6	ОК 01-ОК 09
	2	Источники и формы реализации бизнес-проектов: организация бизнеса с привлечением стартового капитала, покупка действующего бизнеса, аренда (лизинг), франчайзинг		

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических задач		2	
Тема 1.6 Бизнес-планирование	Содержание		12	
	1	Сущность и основные функции бизнес-плана. Цели и задачи составления бизнес-плана. Классификация основных типов бизнес-планов	4	ОК 01-ОК 09
	2	Основные разделы бизнес плана: резюме, описание продукта (услуги), анализ рынка, план маркетинга, организационный план, финансовый план, риски		
	Практические занятия: Разработка бизнес-плана		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доработка основных разделов бизнес-плана		6	
Тема 1.7 Предпринимательский риск	Содержание		8	
	1	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками	4	ОК 01-ОК 09
	2	Сущность предпринимательской тайны. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну. Коммерческая тайна		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Способы снижения предпринимательского риска»		4	
	Содержание		6	
Тема 1.8 Прекращение предпринимательских организаций	1	Форма ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство) организаций	2	ОК 01-ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Незаконное предпринимательство»		4	
	Всего		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- шкафом для хранения раздаточного дидактического материала;
- учебной доской;
- комплектом учебно-методической документации;
- наглядными пособиями (плакаты, схемы, таблицы);
- техническими средствами обучения: ноутбуком, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;
- мультимедийными презентациями и обучающими видеофильмами (роликами) по темам курса.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

- 1 Гражданский кодекс РФ.
- 2 Налоговый кодекс РФ.
- 3 Трудовой кодекс РФ.
- 4 Федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
- 5 Федеральный закон от 08.08.201г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
- 6 Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- 7 Федеральный закон от 14.11.2002г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

Учебники и учебные пособия:

1 Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912054>

2 Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722>

3 Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386- 5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2103209>

4 Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683>

Дополнительные источники:

1 Жданова, А.О., Савицкая, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО/А.О. Жданова, Е.В. Савицкая.-М.:ВАКО,2020.-400 с. -

2 Жданова, А.О., Зятьков, М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для СПО/ А.О Жданова, М.А. Зятьков.-М.: ВАКО, 2020.-32 с.

Интернет-ресурсы:

1 smb.gov.ru

2 <http://www.mbchita.ru/>

3 moneymakerfactory.ru

4 biznesvbloge.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устных и письменных опросов (в т.ч. путем тестирования), при проведении практических занятий (решение практических заданий, участие в деловых играх, подготовка и участие в семинарах), при выполнении самостоятельной (внеаудиторной) работы, а также в процессе промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

Освоенные элементы компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы оценки
Умения:			
ОК 01-09	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	демонстрировать умение определять достоинства и недостатки коммерческой идеи	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	обосновывать выбор предпринимательской деятельности и уметь охарактеризовать внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– оформлять бизнес-план;	демонстрировать умение составления основных разделов бизнес - плана	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	демонстрировать умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования для малого бизнеса	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет

ОК 01-09	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	демонстрировать умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– презентовать бизнес-идею;	умение обосновать целесообразность и эффективность собственной бизнес – идеи	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	– определять источники финансирования бизнеса.	демонстрация умений определения основных источников финансирования бизнеса.	тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
Знания:			
ОК 01-09	- основы предпринимательской деятельности;	- знать понятие, виды, правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	- основы финансовой грамотности;	- знать порядок организации собственного бизнеса;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	- правила разработки бизнес-планов;	- знать порядок разработки бизнес плана и его разделы;	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	- порядок выстраивания презентации;	- знать порядок выстраивания презентации;	тестирование, демонстрация результатов

			выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет
ОК 01-09	- кредитные банковские продукты.	- знать кредитные банковские продукты для бизнеса.	тестирование, демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы дифференцированный зачет